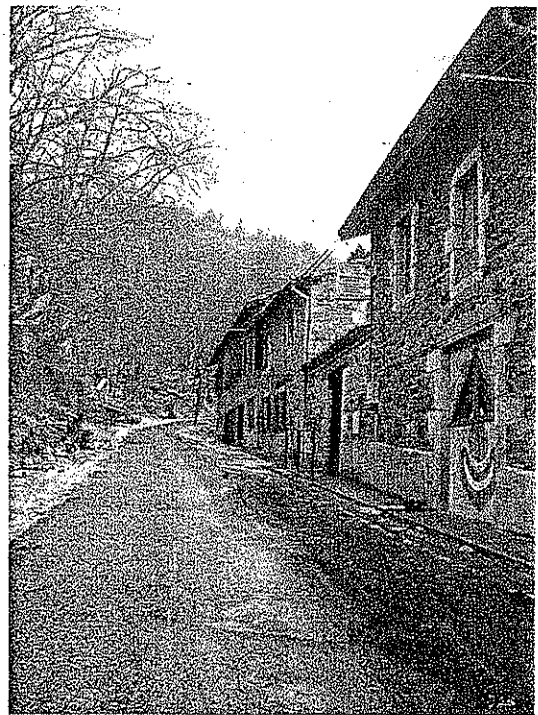


JOURNAL DE

CLASSE VERTÉ

2013



SOMMAIRE

L'agenda ... page 2

Les reportages ... pages 3 et 4

À vous de jouer ... page 5



Mercredi 13 mars

On est parti en bus, il y avait déjà la classe de François Villon à l'intérieur.

On a roulé 30 minutes et on est arrivé à L'eau qui bruit.

On a rencontré Rémy notre animateur qui nous a fait visiter la grande maison : la cuisine, les chambres, la salle aux sept nains, ... On a défait nos valises et on a mangé : il y avait des artichauts !

L'après-midi, on a rempli nos gourdes, on s'est emmitouflé et on est allé faire une petite randonnée dans la forêt. Là, on a vu un mulot, une mare avec des grenouilles, ... On a dessiné le paysage : c'était joli mais on a eu très froid aux doigts. Heureusement, en rentrant, on a bu un chocolat chaud. On est ensuite allé nourrir les animaux : les lapins, les cobayes et les furets.

On a pris nos douches, on a mangé et on a fait des jeux avant d'aller dormir : dessiné c'est gagné, les mimes, le jungle speed et le petit bac.



Jeudi 14 mars

On s'est levé et on est allé déjeuner.

Ensuite, on s'est bien emmitouflé et on est monté en haut d'une grande colline.

En montant, Rémy nous a montré un endroit où, il y a longtemps, un avion de chasse s'était écrasé à cause du brouillard. On n'a pas pu voir les morceaux de l'avion car les gens les avaient déjà ramassés à l'époque. Après, on a continué à monter pour arriver au sommet : le crêt de Montivert. On a dessiné le magnifique paysage.

On est redescendu et on a mangé. L'après-midi, il a neigé mais on est quand même sorti chercher des animaux dans la forêt. On a ensuite donné à manger aux animaux de la ferme : les moutons, les chèvres, les ânes, les poules et les oies.

Le soir, on a pris nos douches, on a mangé et on a fini le tournoi de jeux avant d'aller dormir.

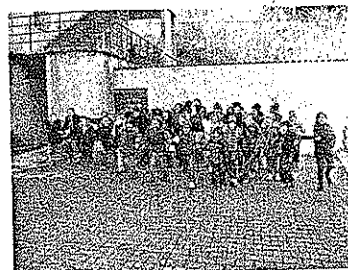


Vendredi 15 mars

On s'est levé et on a déjeuné... Laëtitia a fait de bonnes tartines à Amélia et à la maîtresse !

On a fait les valises puis un grand quizz : c'était des questions sur tout ce qu'on avait appris pendant les trois jours.

On est allé manger. Ensuite, on a dit au revoir aux animaux, on a joué un peu et on est parti en car jusqu'à un champ situé entre L'eau qui bruit et Fonsala. On s'est assis et on a dessiné Fonsala : le paysage n'était pas le même que celui de L'eau qui bruit ! On a dit au revoir à Rémy puis on est rentré en car à l'école. Les parents nous attendaient.



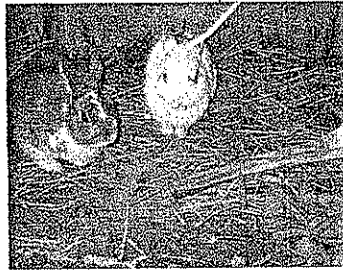
La forêt et ses secrets

Dans la forêt, on a appris beaucoup de choses. Souvent, on peut y voir des troncs d'arbres qui ont les branches coupées : ce sont des grumes ; des camions viennent les chercher pour les emmener dans une usine où ils sont utilisés pour fabriquer des maisons en bois ou des meubles. Si l'on observe bien la forêt, on peut aussi savoir si elle a été plantée par des hommes : les arbres sont bien alignés. Par contre, si elle est naturelle, les arbres poussent où ils veulent. On a aussi vu des filets autour des arbres : ce sont les hommes qui s'occupent de la forêt qui les mettent pour protéger les arbres : sinon, les animaux viennent s'y frotter, ils enlèvent l'écorce et l'arbre meurt. Enfin, on a observé d'énormes racines : les arbres ne tombent pas quand il y a du vent grâce à leurs racines.



Les animaux de L'eau qui bruit

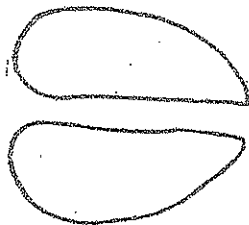
À L'eau qui bruit, il y a beaucoup d'animaux. Les lapins et les cobayes mangent des épluchures de légumes, ils vivent dans des cages, ils sont gentils et c'est très facile de les porter « comme des bébés ». Les furets, eux, mangent de la viande : on ne peut pas les mettre avec les cobayes ou les lapins. Pour les attraper, c'est difficile : il faut les prendre derrière le cou. Ils savent en plus devenir tout fins pour passer dans de tout petits trous. Il y a aussi des oies et des poules : elles sont venues picorer des grains de maïs dans nos mains ; les oies pondent des œufs bien plus gros que ceux des poules et elles ont les yeux bien bleus et des plumes très douces. Les plus gros animaux sont les chèvres, les moutons et les ânes : ils mangent du foin ou du pain sec. Quand on leur donne, il faut mettre sa main bien à plat.



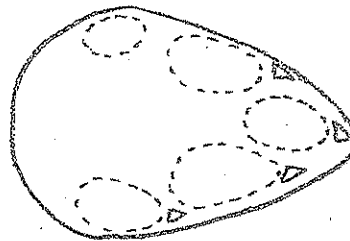
Les animaux du Pilat

Ce ne sont pas les mêmes animaux qu'à L'eau qui bruit : ils sont sauvages. Il y a le renard, le pic-noir (c'est le cousin du pic-vert mais il est tout noir avec un peu de rouge sur la tête), le lièvre qui ressemble au lapin mais il est plus gros, plus rapide et il a de très grandes oreilles, la chouette hulotte que l'on peut entendre la nuit. Il y a aussi le chevreuil qui a des sabots et des bois sur la tête. Attention, les bois ne sont pas des cornes, ils tombent une fois par an puis repoussent. On peut en trouver dans la forêt, on peut aussi voir des traces d'animaux ...

Chevreuil



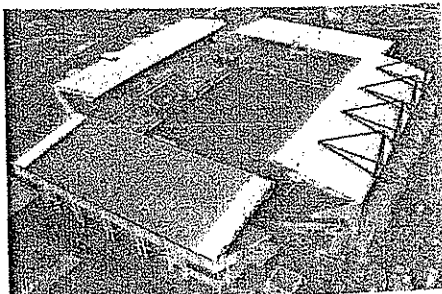
Lièvre



Le patrimoine

Ce sont les traces du passé dans le présent que tout le monde connaît ... Par exemple, les chirats du Pilat qui sont de grands champs de cailloux, le musée de la mine à Saint-Etienne, le musée des tresses et lacets à la Terrasse sur Dorlay ou, plus facile, le stade Geoffroy Guichard à Saint-Etienne.

stade

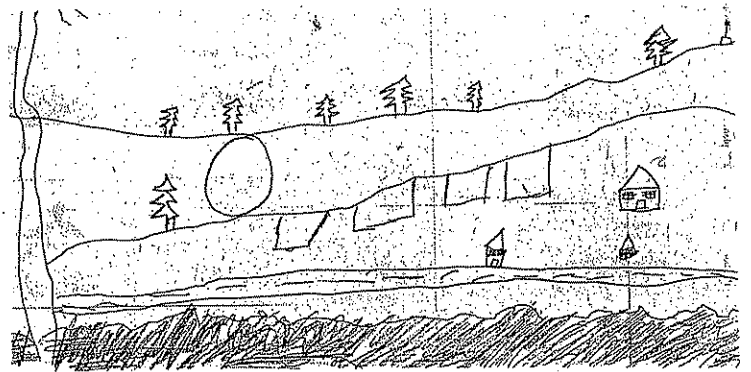
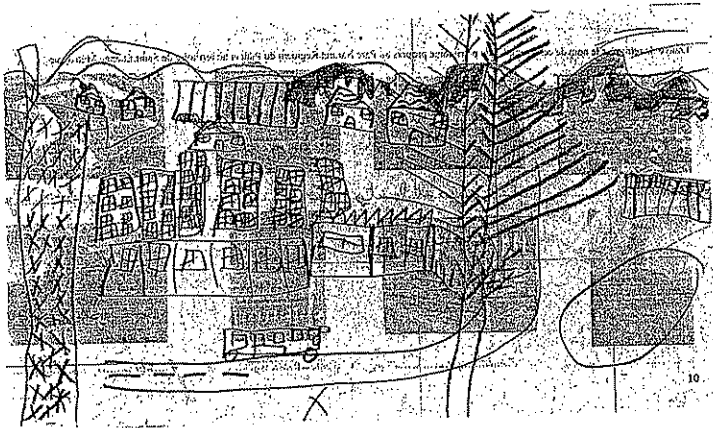


chirats..... 3



Les paysages

Pour dessiner un paysage, on décide d'abord le cadre du paysage. On trace ensuite la ligne d'horizon : c'est la ligne la plus loin, entre le ciel et la terre. Puis, on trace les lignes du premier plan, du deuxième plan, ... et on doit alors ajouter tout ce qu'on voit : l'eau (rivière, ...), la nature (forêt, ...), les transports (routes, ...), les constructions (maisons, ...) et l'agriculture (champs, ...). A L'eau qui bruit, c'était la campagne : on voyait des paysages ruraux très différents de ceux de Fonsala, en ville, qui sont des paysages urbains.



Le petit mot de chacun !

« J'ai aimé les jeux le soir. » Daniel

« J'ai aimé m'occuper des animaux. » Emilie

« J'ai aimé monter une montagne, écouter l'histoire de l'avion de chasse et boire du chocolat chaud. » Noa

« J'ai tout aimé : caresser les animaux, monter la grande colline, jouer au foot avec tout le monde. » Enzo L.

« J'ai aimé connaître tous les animaux : les cobayes, les lapins, l'âne, les oies, ... » Marine

« J'ai aimé quand on a réparé la cabane au milieu des chirats et à côté de la ferme. » Antoine

« J'ai aimé quand on a nourri les animaux. » Thomas

« J'ai aimé monter tout en haut de la colline. » Mehmet

« J'ai aimé être dans la chambres et manger avec les copains. » Enzo S.

« J'ai aimé cette classe verte car on a appris des noms d'arbres. » Laëtitia



Ce journal a été écrit par les élèves de la CLIS : Antoine, Daniel, Emilie, les deux Enzo, Laëtitia, Marine, Mehmet, Noa, Thomas. Merci aussi à Amélia et Rémy !